

Kanjertraining op scholen

De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (*preventief*), of te verbeteren (*curatief*). De Kanjertraining is in 1996 begonnen als een ouder-kindtraining. Inmiddels is de training uitgegroeid tot een volwaardige methode voor het basis- en voortgezet onderwijs en streven we de volgende doelen na.

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

De Kanjertraining is opgenomen in de database van het NJi als effectief volgens goede aanwijzingen bij pestproblematiek en het aanleren van sociale vaardigheden. De methode kent een leerlingvolgsysteem dat erkend is door de Cota en door de onderwijsinspectie gebruikt kan worden om de sociale opbrengsten bij kinderen te meten. De Kanjertraining is in feite dan ook meer dan alleen een methode, het vormt voor scholen de leidraad om pedagogisch beleid te maken. Kanjertraining helpt leerkrachten om anders te kijken naar het gedrag van kinderen. Gaat er dan nooit meer iets mis op Kanjerscholen, heerst er altijd rust en vrede? Nee, maar Kanjertraining kan wel helpen om problemen bespreekbaar te maken en te zoeken naar oplossingen die goed zijn voor alle partijen. Regelmatig horen we dat kinderen zich weer veilig voelen op school, dat ouders weer serieus worden genomen en de leerkrachten hun vak weer terugkrijgen.

Kanjertraining

In de kanjertraining kijken we gericht naar het kind en hoe het zich opstelt binnen een groep. Hebben we te maken met een dominant kind dat op een negatieve manier de baas wil spelen? Of is dit kind veel te verlegen en willen we juist meer zelfvertrouwen kweken? Of heeft het kind de neiging tot meelopen omdat hij bang is om tegen de leiders in te gaan?

Met de kanjertraining werken we ernaar toe dat de kinderen op een positieve manier in een groep aanwezig durven te zijn. Kanjerkinderen zijn zelfverzekerd, positief, open, te vertrouwen en voelen zich veilig.

Doelen

Met de Kanjertraining bereiken we de volgende doelen:

- de leerkracht/leidinggevende wordt gerespecteerd.
- pestproblemen worden hanteerbaar/lossen zich op.
- leerlingen durven zichzelf te zijn.
- leerlingen voelen zich veilig.
- leerlingen voelen zich bij elkaar betrokken.
- leerlingen kunnen hun gevoelens onder woorden brengen.
- leerlingen krijgen meer zelfvertrouwen.



Petten:

De Kanjertraining werkt vanuit vier petten. Dit maakt het voor de leerlingen heel concreet en duidelijk hoe een kind zich gedraagt. Ook krijgen ze hiermee handvatten om elkaar op negatief gedrag aan te spreken.

zwarte pet: De zwarte pet of de vlerk. Deze kinderen hebben de neiging dominant binnen een groep aanwezig te zijn. Het zijn de leiders en vaak de aanstichters van negatief gedrag. Willen hun zin hebben en hebben graag de macht.

rode pet: De rode pet of de aapjes. Deze kinderen volgen de zwarte petten, hebben de neiging om dit gedrag na te doen. Lachen problemen vaak weg in plaats van ze te benoemen. Deze kinderen komen vaak vrolijk over, hebben veel lawaai.



gele pet: De gele pet of de konijntjes. Deze kinderen zijn verlegen, teruggetrokken. Voelen zich onzeker en denken dat alles wel aan hen zelf ligt. Zijn vaak het slachtoffer van de zwarte en rode petten. Durven niet voor zichzelf op te komen en uiten zich moeilijk.

witte pet: De witte pet of de tijger (de kanjer). Deze kinderen zijn positief en zelfverzekerd. Uiten dit niet in negatief gedrag. Komen voor andere kinderen op en kunnen hun gevoelens goed verwoorden.

Je *bent* geen petje, je *doet* alleen zo. Je kunt dus ook weer 'gewoon' doen. "Zou je alsjeblieft je witte pet willen opdoen?" Door deze vraag te stellen geef je kinderen de mogelijkheid voor ander gedrag te kiezen.

In de Kanjertraining helpen we kinderen verschillende soorten gedrag te ontdekken en uit te proberen. Dit doen we m.b.v. een rollenspel.

Betekent dit dat een kind niet zichzelf mag zijn? Nee, maar we werken toe naar petten met een wit randje.

Zwarte petten met een wit randje zijn kinderen die goed de leiding kunnen nemen, dingen opzetten en ervoor gaan. We stimuleren ze niet in de valkuilen van een zwarte pet te vallen.

Rode petten met een wit randje zijn heel gezellige kinderen. Valt altijd een lolletje mee te hebben en fleuren een groep op met hun vrolijkheid.

Gele petten met een wit randje zijn goede luisteraars en staan voor andere klaar. Willen altijd helpen.

U zult de kinderen vaak over deze petten horen. Kinderen gaan elkaar uiteindelijk ook op het gedrag aanspreken (Hey, doe je rode pet eens af!).

Kanjerafspraken

Zichtbaar in de klas hangt de Kanjer afsprakenposter waar we ons altijd aan houden (niet alleen tijdens de Kanjerlessen).

1. Wij vertrouwen elkaar
2. Niemand speelt de baas
3. Niemand lacht uit
4. Niemand doet zielig
5. Wij helpen elkaar

website www.kanjertraining.nl



Meer weten?
Kijk dan op onze website www.kanjertraining.nl
e-mail: info@kanjertraining.nl • telefoon: (095) 548 94 05

Kanjertraining
2010